Fecha: 21 de noviembre de 2022
Nombre de la Experiencia: El Suelo como generador de alimentos en la huerta.
Propósito: Realizar experiencia pedagógica ambiental con los niños y niñas al rededor de la huerta promoviendo la cultura ambiental a partir de los tres principios orientadores.
UDS: CDI Alfareros de sueños-El Carmen de Viboral

EXPLORAR PROVOCAR VINCULAR TEJER

1 EXPLORAR

En este momento se invita a los niños y niñas a sentarse en ecocumbre para dialogar sobre lo que se realizará en la jornada, seguidamente se da la pregunta orientadora ¿Quiénes son los paladines? para indagar en ellos sus recuerdos y aprendizajes , luego se da el verso de saludo ambiental (ver anexo), y se finaliza este momento motivando a los niños y niñas a escuchar y bailar el jingle paladines que será compartido con la UDS con anterioridad.

Las agentes educativas apoyan con la documentación registro fotográfico de la experiencia.

Cada uno de los momentos estará articulado con las actividades rectoras y las interacciones de la primera infancia, y se conecta a los niños y niñas con los principios orientadores: cuidado y conservación, buenas practicas ambientales y desarrollo del pensamiento científico.

2 PROVOCAR

Se realiza presentación del programa, se presenta al paladín Suelo y se permite la interacción con los elementos, seguidamente se realizan las preguntas potenciadoras:

¿Qué es la huerta?
¿Para qué sirve la huerta?
¿Por qué son importantes los insectos en la tierra?
¿Cómo cuidaran la huerta?
¿Qué les gustaría sembrar?
¿Qué les gusta comer de la huerta?

Seguidamente pasarán por grupos para que cada uno realicen el proceso de siembra.

3 VINCULAR

Para este momento pasaremos al espacio de la huerta se contará con diferentes frutas, verduras y semillas en la ambientación.
Luego se permite la exploración de los elementos dispuestos. Seguidamente se entona el veros de la semillita dorada (ver anexo) para invitar a los niños y niñas a la siembra de las semillas de frijol, arveja y maíz, cilantro, cada uno de los niños y niñas tendrá la oportunidad de sembrar.
En este momento se conecta a los niños y niñas con los propósitos de psicología ambiental:
Autocuidado, desarrollo de creencias y valores ambientales.

4 TEJER

Se deja como reto construir con los niños y niñas utilizando material reciclado la ambientación para la huerta.

Se da el verso de despedida invitando a los niños y niñas a convertirse en paladines valientes.

AMBIENTACIÓN

Se dispone en el espacio de la huerta una manta con plántulas, semillas, mazorcas, rodajas de madera piñas, tipos de suelo, cubetas de huevo para semilleros y el paladín suelo.

Ciclos vitales a bordar en este primer encuentro:

8 grupos de 4-5 años

Recursos: Los paladines, bafle, tierra, piñas, hojas secas, flores secas, piedras, recipientes, botella con aromas naturales, semillas, manta, mini huerta, canasta con frutas.



ANEXOS

Verso ambiental de Saludo

Buenos días madre tierra
Buenos días padre sol
Buenos días a las piedras
y a las flores alrededor
Buenos días bendita agua
que naces de la montaña
Buenos días animalitos
y en los árboles pajaritos
Buenos días para todos
buenos dias para mi.

Verso de despedida

Guarda, guarda, guarda (bis)
en tu corazón
Los tesoros PALADINES
con todo el amor
cuida y protege
todo el medio ambiente
así te convertirás
en un Paladín valiente

Verso semillita dorada

En su camita de tierra
descansaba la semilla dorada
unas gotitas de lluvia entraron a despertarla
el sol se acerco un poquito
y le regalo su calor
la semilla rompió su traje
hizo fuerza y se estiro
se asomo muy curiosa y el mundo descubrió
así, la semilla dorada en planta se convirtió.